

L'internazionalizzazione degli atenei di Milano e della Lombardia

ANNO ACCADEMICO 2020-2021

Ricerca n° 04/2022

A cura

Centro Studi

Area Sistema Formativo e Capitale Umano

Il report è stato chiuso con le informazioni disponibili al 4 novembre 2022.

Indice Contenuti

1	Executive summary	4
2	Caratteristiche dell'indagine	7
3	Studenti internazionali in Lombardia	9
	3.1 Studenti internazionali in Lombardia: chi sono	10
	3.2 Studenti internazionali in Lombardia: cosa studiano	11
	3.3 Studenti internazionali in Lombardia: da dove vengono	11
4	Programmi di mobilità	15
5	Accordi internazionali	17
6	Corsi internazionali e in lingua	18



Executive summary

A distanza da quasi due anni dalla pandemia il grado di internazionalizzazione degli atenei lombardi, misurato attraverso il numero di studenti internazionali attratti dalle università presenti sul territorio regionale, continua a crescere. I primi numeri disponibili per l'**anno accademico 2021-2022** rilevano **20.282 studenti internazionali** iscritti nei corsi di laurea e nei corsi post laurea delle università lombarde. Di essi, gli immatricolati sono più di 5.900 studenti, in aumento del 7% rispetto agli immatricolati dell'anno accademico 2020-21. Rispetto al totale complessivo degli studenti lombardi, gli oltre 20 mila internazionali corrispondono al 6,6% degli iscritti.

Nel 2021-2022 gli iscritti internazionali risultano in crescita del +13% rispetto all'anno accademico precedente: le iscrizioni da parte dei giovani internazionali interessati a formarsi in Italia continuano ad aumentare nonostante la crescita più contenuta registrata nell'anno accademico colpito dall'emergenza pandemica da Covid-19.

Già nell'**a.a. 2020-2021 gli studenti iscritti alle università lombarde**, pari a **18.018**, infatti, risultano essere il **5% in più** rispetto a quelli del 2019-20: su di essi si focalizza l'analisi riportata nei capitoli successivi.

Studenti internazionali

La dodicesima edizione dell'indagine sull'internazionalizzazione degli atenei lombardi offre un focus sui dati rilevati per l'a.a. 2020-2021. I 18.018 studenti internazionali, presenti nelle 13 università della Lombardia, sono costituiti dagli iscritti a un corso di laurea di I

livello, il livello o ciclo unico (pari a 16.431) e dai restanti 1.587 che hanno scelto un corso post laurea (master, scuole di specializzazione o dottorati).

Attraverso i dati forniti dagli atenei è possibile tracciare un profilo degli studenti internazionali. Per quanto riguarda la ripartizione di genere, **la quota di donne tra gli internazionali è pari al 53%**, simile ma comunque inferiore a quella degli studenti complessivamente iscritti nelle università lombarde (55% di donne). Diversa situazione si rileva tra i soli studenti internazionali iscritti ai corsi post laurea: in questo caso la quota di donne si riduce al 48%.

A livello di percorso formativo, si osserva **un'ampia presenza nei corsi STEM** - Science, Technology, Engineering and Mathematics - (40,9% degli studenti internazionali), più elevata della media regionale degli iscritti complessivi (29,3%). Il riconoscimento di Milano quale polo di riferimento per l'industria culturale e creativa attrae studenti internazionali nell'**ambito disciplinare "Arte"**, seppure l'incidenza (2,6%) sia in diminuzione rispetto a quanto rilevato nelle precedenti edizioni dell'indagine.

Per quanto riguarda la ripartizione di genere, negli ambiti disciplinari STEM si osserva una maggiore quota di studentesse tra gli iscritti internazionali rispetto alla media regionale (41% di presenza femminile tra gli internazionali vs 35% tra gli studenti lombardi complessivi); al contrario, nei corsi di "Arte" la quota di donne è molto più bassa (37% tra gli iscritti internazionali, 65% tra gli iscritti lombardi).

Il principale bacino di provenienza dei giovani talenti internazionali è rappresentato dal **continente asiatico**, da cui proviene il 43% degli studenti (in moderata crescita rispetto al 41,5% rilevato nell'a.a. 2019-20). Seconda area di provenienza è l'**Europa** che, grazie alla sua vicinanza, fisica e culturale, e alla libera circolazione delle persone offerta dall'Unione Europea, contribuisce con il 37,1% alla quota totale degli studenti internazionali.

Tra le nazionalità più presenti all'interno degli atenei lombardi compaiono tre Paesi asiatici, che da soli rappresentano circa un terzo dell'ammontare complessivo degli studenti internazionali: 2.470 studenti dalla **Cina** (13,7%), 1.752 studenti dall'**India** (9,7%) e 1.580 studenti dall'**Iran** (8,8%). La classifica degli studenti internazionali, per Paese di origine, differisce (seppur in misura minima) tra i giovani iscritti ai corsi post laurea: tra di essi, infatti, sono più numerosi gli studenti provenienti dall'India (24,4%), seguita dalla Cina (9,9%) e dall'Iran (4,1%).

Programmi di mobilità internazionale

Se il dato degli iscritti mostra la tenuta delle iscrizioni, nonostante la recente emergenza sanitaria, un discorso a parte merita la dinamica osservata attraverso l'analisi dei programmi di mobilità internazionale (come ad esempio l'Erasmus). Si tratta di iniziative alle quali aderiscono studenti che, pur essendo iscritti in un ateneo del proprio Paese, scelgono di valorizzare il loro percorso formativo trascorrendo un periodo di tempo presso un'altra università all'estero. Lo svolgimento di un periodo formazione – anche breve – al di fuori dei confini nazionali permette agli studenti di potenziare le loro soft skills, particolarmente apprezzate nel mercato del lavoro, oltre a perfezionare le proprie competenze linguistiche.

In questo caso, l'impatto della pandemia continua a produrre effetti sulla mobilità degli studenti, che risultano in contrazione per il secondo anno successivo.

Nell'a.a. 2020-2021 gli **studenti coinvolti in programmi di mobilità internazionale sono 9.392, di cui 6.098 italiani in uscita e 3.294 giovani stranieri in entrata**. Come era stato rilevato nell'a.a. 2019-20, anche nel 2020-21 continua a ridursi il numero di giovani che partecipa a programmi di mobilità, sia in entrata sia in uscita: complessivamente la minore partecipazione corrisponde a una **contrazione del -45%** di giovani. Il calo riguarda in particolar modo gli studenti stranieri in entrata (che si dimezzano, con una variazione del -57%); ma anche tra gli italiani in uscita la contrazione è ampia, pari al -34%. Gli atenei lombardi hanno indicato i Paesi di provenienza da cui provengono la maggior parte degli studenti stranieri con i programmi di mobilità: tra le nazioni più frequentemente indicate risultano Francia, Spagna e Germania.

Occorre tenere presente che l'anno accademico osservato è il 2020-21, caratterizzato ancora da una situazione sanitaria complessa, anche all'estero: di conseguenza, i flussi in entrata e in uscita erano ancora fortemente condizionati, da un lato, da timori legati all'evoluzione dell'emergenza sanitaria; dall'altro, dalle limitazioni alla circolazione delle persone oltre i confini nazionali.

Accordi tra università e offerta formativa a carattere internazionale

L'apertura internazionale delle università lombarde emerge dalla collaborazione con gli atenei stranieri: nell'a.a. 2020-2021 è stata segnalata l'esistenza di **6.160 accordi internazionali, in crescita del +2,6%** rispetto all'anno precedente.

A livello geografico, i Paesi con i quali gli atenei lombardi realizzano più accordi internazionali sono Spagna e Francia (indicate da 11 atenei su 13), seguite dalla Germania (indicata da 9 atenei su 13).

A questo si aggiunge l'impegno degli atenei lombardi nel proporre un'offerta formativa con un carattere sempre più internazionale. Nell'a.a. 2021-2022, secondo i dati del Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR), gli atenei lombardi hanno **erogato 199 corsi a carattere internazionale, di cui 130 in lingua inglese**. L'incidenza dei corsi in lingua garantita dagli atenei lombardi è ampiamente superiore alla media nazionale (19% vs 11% in Italia). Ancora più netta è la differenza dal dato italiano se si focalizza l'analisi sui numeri di Milano: negli atenei milanesi quasi un corso su tre ha carattere internazionale e la quota di didattica in lingua inglese è il doppio della media nazionale (22%).

L'offerta di corsi a carattere internazionale e la crescente presenza di studenti provenienti dall'estero è supportata da specifiche strategie elaborate e attivate dagli atenei lombardi. Ben 11 atenei su 13 indicano, tra le iniziative adottate, la "Partecipazione a fiere ed eventi internazionali di orientamento" e la realizzazione di una "Rete di accordi internazionali tra atenei (programmi exchange, di double degree etc.)", seguiti dal ricorso a "Open day on line specifici per studenti internazionali" (indicato da 10 atenei su 13).

2

Caratteristiche dell'indagine

L'indagine annuale di Assolombarda sul grado di apertura internazionale del polo accademico lombardo è giunta alla **dodicesima edizione** e coinvolge i **13 atenei** che costituiscono il sistema universitario regionale (Figura 1). Di questi, ben 8 hanno sede a Milano (Humanitas University, IULM, Politecnico di Milano, Università Bocconi, Università degli Studi di Milano, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Università Cattolica del Sacro Cuore, Università Vita-Salute San Raffaele) a cui si affianca, per *heritage* culturale-internazionale e rilievo storico, l'Università degli Studi di Pavia. I restanti 4 atenei che arricchiscono il tessuto accademico lombardo si trovano a Brescia (Università degli Studi di Brescia), Bergamo (Università degli Studi di Bergamo), Varese-Como (Università dell'Insubria) e Castellanza (Università Carlo Cattaneo LIUC).

→ Figura 1 - La Lombardia vanta 13 atenei, 8 dei quali a Milano



La ricognizione si basa su indicatori che tengono conto di diverse accezioni del concetto di internazionalizzazione da un punto di vista quantitativo:

- gli studenti internazionali¹ iscritti, distinti per genere, per classe di laurea e per Paese di provenienza;
- gli studenti stranieri in entrata nell'ambito di programmi di mobilità internazionale;
- gli studenti italiani in uscita nell'ambito di programmi di mobilità internazionale;
- gli accordi internazionali stipulati;
- i corsi a carattere internazionale² e quelli impartiti in lingua inglese, distinti tra lauree triennali / a ciclo unico e lauree magistrali.

Il dato degli studenti internazionali rappresenta un prezioso contributo al dibattito sull'internazionalizzazione degli atenei poiché supera il concetto di studente straniero, cioè lo studente di cittadinanza non italiana iscritto agli atenei italiani (dato solitamente diffuso nelle statistiche ufficiali).

¹ Per studente internazionale si intende lo studente con nazionalità straniera che ha conseguito il diploma in un altro Stato.

² Per la definizione di corsi di laurea a carattere internazionale si veda il capitolo 6.



Studenti internazionali in Lombardia

Nella tabella sottostante è riportato il numero di studenti (totale, stranieri e internazionali) iscritti a corsi di laurea (I livello, II livello e ciclo unico) e corsi post laurea (dottorati, master, scuole di specializzazione) negli atenei lombardi. Si noti la distinzione tra **studente straniero** (cioè con nazionalità non italiana) e **internazionale** (cioè di nazionalità straniera e che ha conseguito il diploma secondario all'estero).

→ Tabella 1 - Totale iscritti, studenti stranieri e studenti internazionali

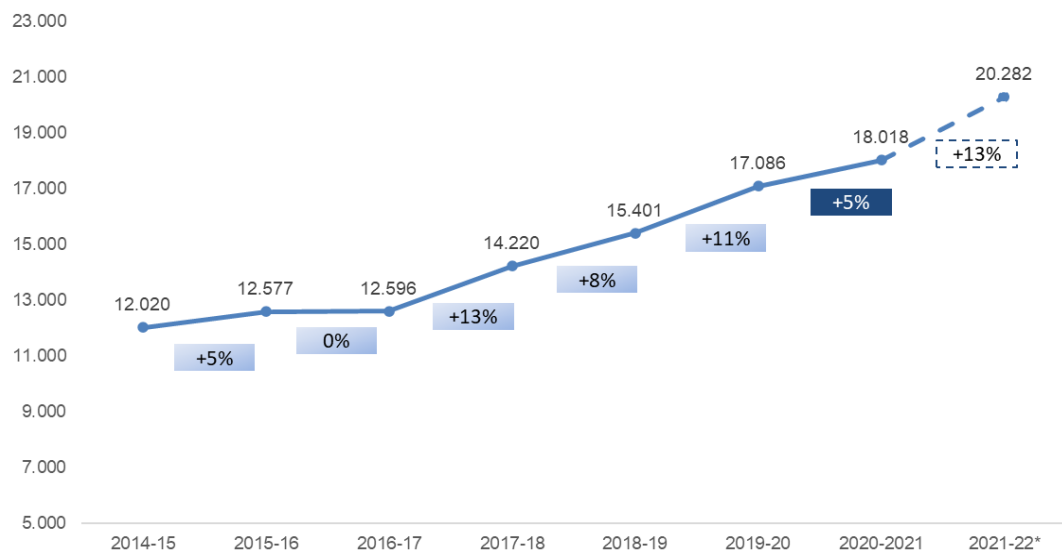
a.a.	Totale iscritti	Stranieri iscritti	% stranieri su totale	Internazionali iscritti	% internazionali su totale
2014/15	268.420	18.030	6,7%	12.020	4,5%
2015/16	270.752	19.091	7,1%	12.577	4,6%
2016/17	276.139	20.894	7,6%	12.596	4,6%
2017/18	284.624	22.674	8,0%	14.220	5,0%
2018/19	291.456	23.888	8,2%	15.401	5,3%
2019/20	300.949	n.d.	-	17.086	5,7%
2020/21	303.643	n.d.	-	18.018	5,9%
2021/22*	306.282	n.d.	-	20.282	6,6%

*dati provvisori

Fonte: Centro Studi Assolombarda su dati MIUR, Ufficio Statistica e Studi e su dati indagine internazionalizzazione atenei

3.1 STUDENTI INTERNAZIONALI IN LOMBARDIA: CHI SONO

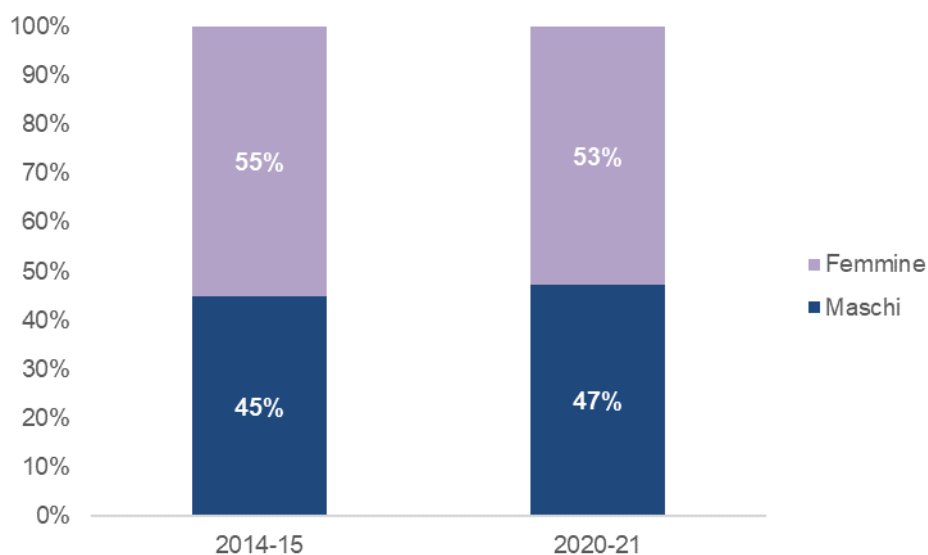
→ Grafico 1 - Numero studenti internazionali per anno accademico



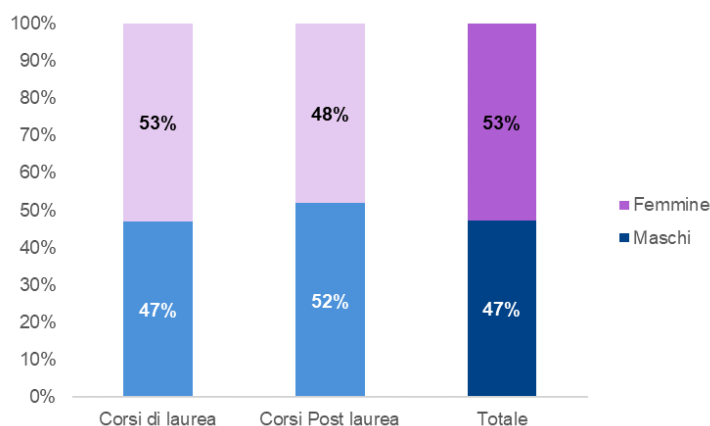
* dati provvisori rilevati a luglio 2022

Tra gli iscritti complessivi negli atenei lombardi (ai corsi di laurea e post laurea) il 55% è rappresentato da studentesse, un'incidenza di poco superiore a quella che si osserva tra gli studenti internazionali (tra i quali le donne rappresentano il 53%).

→ Grafico 2 – Distribuzione degli studenti internazionali per genere, a.a. 2014-15 e 2020-21



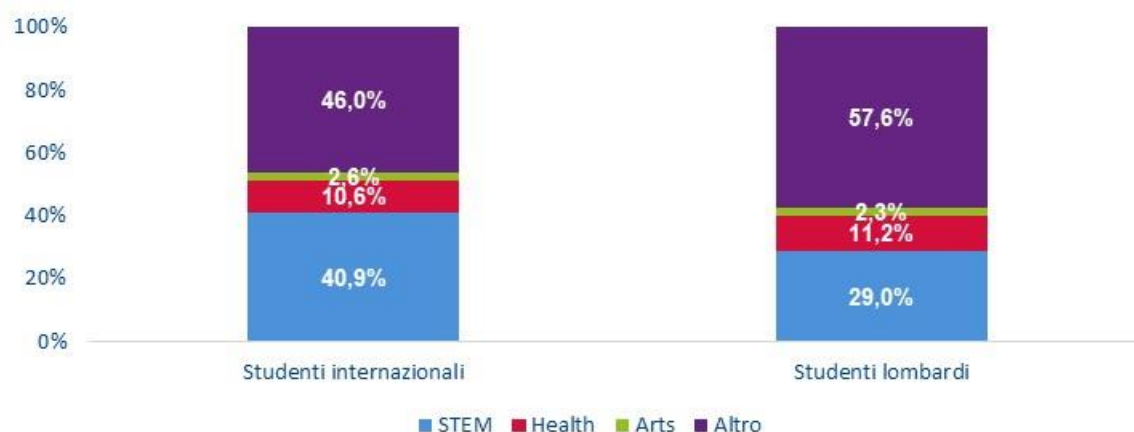
→ Grafico 3 - Distribuzione degli studenti internazionali per genere e corso di studio, a.a. 2020-2021



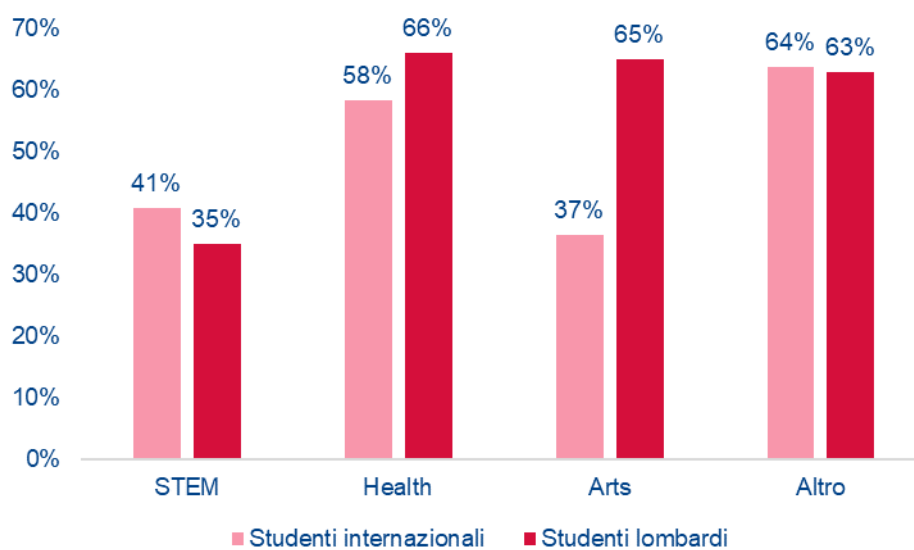
3.2 STUDENTI INTERNAZIONALI IN LOMBARDIA: COSA STUDIANO

Di seguito sono riportati i dati relativi alla distribuzione degli studenti rispetto alle materie di studio. Per corsi **STEM** si intendono i corsi che afferiscono alle classi di laurea di Scienze, Matematica, Ingegneria, Tecnologia, Fisica, Informatica, Chimica, Architettura. I corsi **Art** afferiscono alle classi di laurea di Design, Arte, Spettacolo e Multimedia. I corsi **Health** comprendono invece l'ambito medico-sanitario.

→ Grafico 4 - Distribuzione degli studenti lombardi e internazionali iscritti ai corsi di laurea per campi disciplinari, a.a. 2020-2021

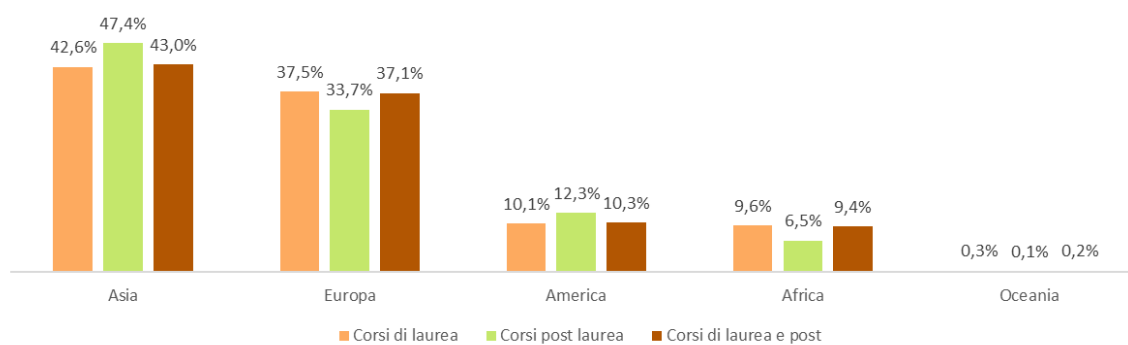


→ Grafico 5- Incidenza delle femmine sul totale studenti lombardi e internazionali iscritti ai corsi di laurea per campi disciplinari, a.a. 2020-2021



3.3 STUDENTI INTERNAZIONALI IN LOMBARDIA: DA DOVE VENGONO

→ Grafico 6 – Distribuzione degli studenti internazionali iscritti per continente di provenienza, a.a. 2020-2021



→ Tabella 2 - La top ten delle nazionalità per numero studenti e incidenza %, a.a. 2020-2021

Paese di origine	Numero studenti internazionali	Quota % sul totale studenti internazionali
Cina	2.470	13,7%
India	1.752	9,7%
Iran	1.580	8,8%
Turchia	1.294	7,2%
Albania	732	4,1%
Egitto	614	3,4%
Federazione russa	570	3,2%
Francia	490	2,7%
Germania	428	2,4%
USA	363	2,0%

→ Tabella 3 - La top ten delle nazionalità per numero studenti e incidenza % tra quelli internazionali iscritti ai corsi di laurea, a.a. 2020-2021

Paese di origine	Numero studenti internazionali	Quota % sul totale studenti internazionali
Cina	2.327	14,2%
Iran	1.515	9,2%
India	1.364	8,3%
Turchia	1.259	7,7%
Albania	701	4,3%
Egitto	598	3,6%
Federazione russa	520	3,2%
Francia	442	2,7%
Germania	381	2,3%
USA	319	1,9%

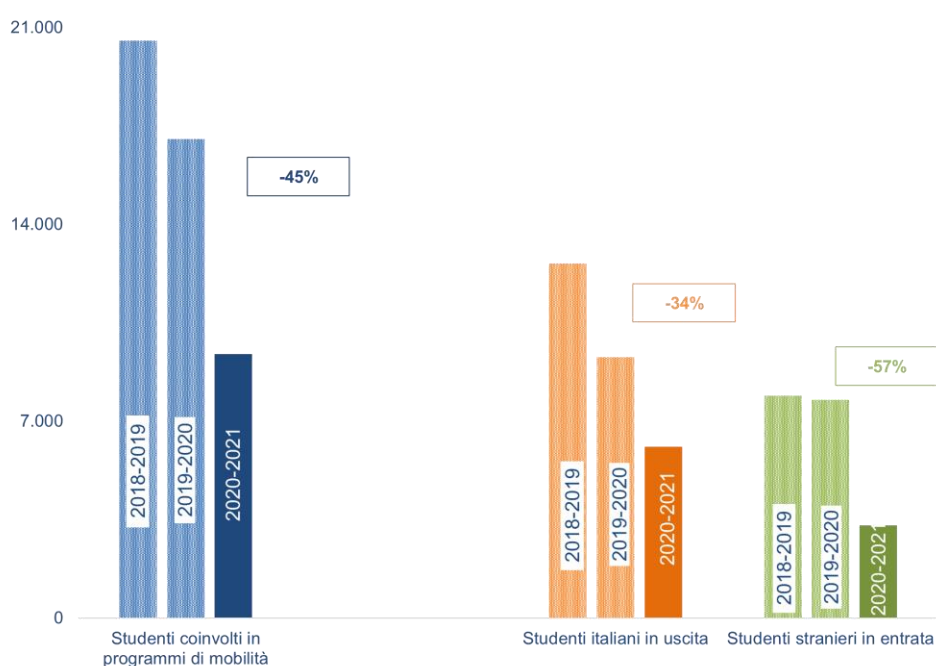
→ Tabella 4 - La top ten delle nazionalità per numero studenti e incidenza % tra quelli internazionali iscritti ai corsi post laurea, a.a. 2020-2021

Paese di origine	Numero studenti internazionali	Quota % sul totale studenti internazionali
India	388	24,4%
Cina	143	9,0%
Iran	65	4,1%
Spagna	50	3,2%
Federazione russa	50	3,2%
Francia	48	3,0%
Germania	47	3,0%
USA	44	2,8%
Pakistan	37	2,3%
Regno Unito	35	2,2%

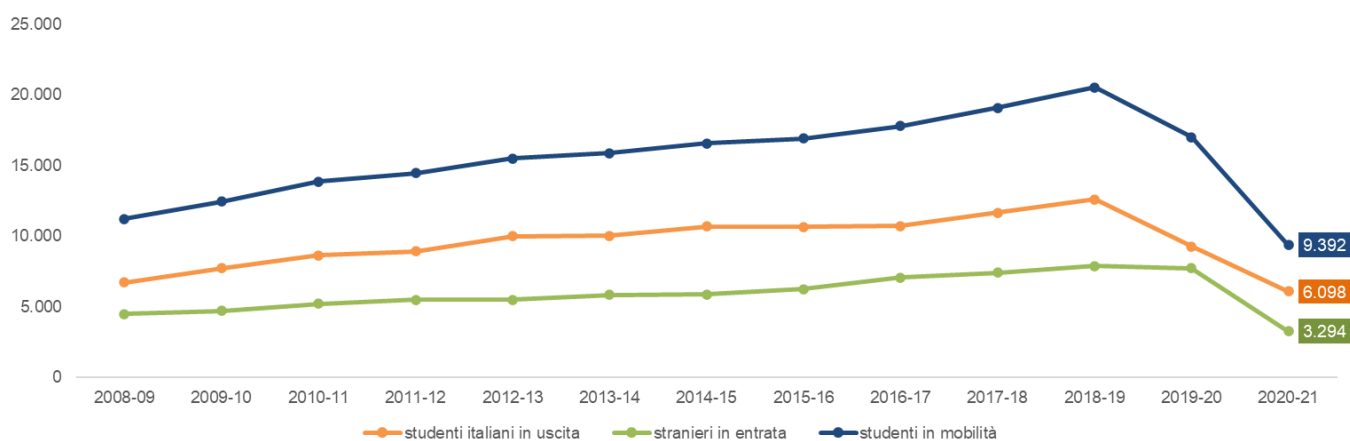
Programmi di mobilità

I programmi di mobilità comprendono gli studenti che, pur essendo iscritti in un ateneo del proprio Paese, scelgono di svolgere un periodo di formazione in un ateneo all'estero attraverso programmi internazionali come, ad esempio, Erasmus.

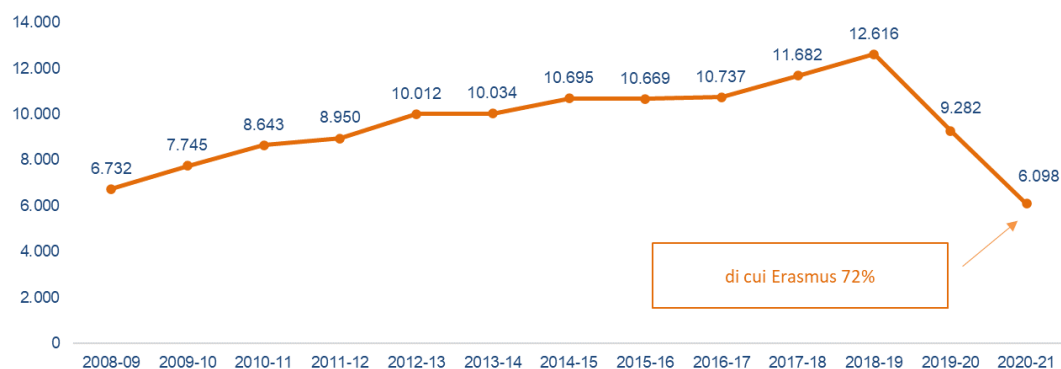
→ Grafico 7 – Numero studenti coinvolti in programmi temporanei di mobilità, a.a 2018-2019, 2019-2020 e 2020-2021; var % 2020-21 su 2019-20



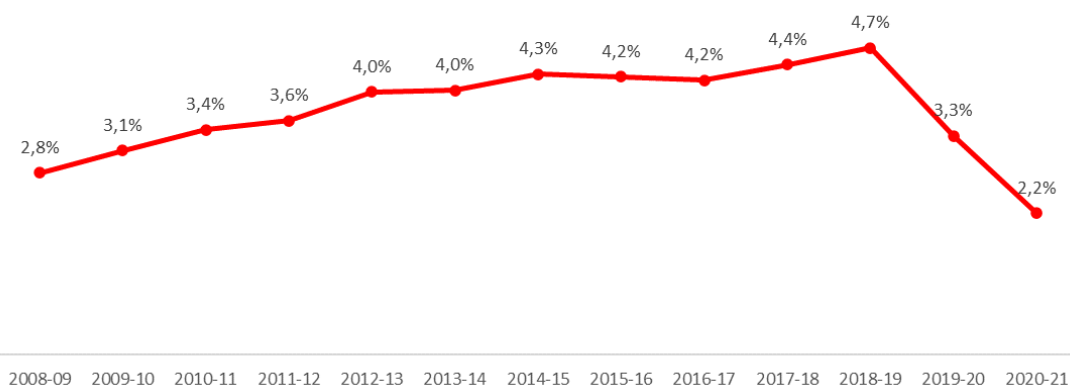
→ Grafico 8 – Numero studenti coinvolti in programmi temporanei di mobilità, distinti tra italiani in uscita e stranieri in entrata, serie storica



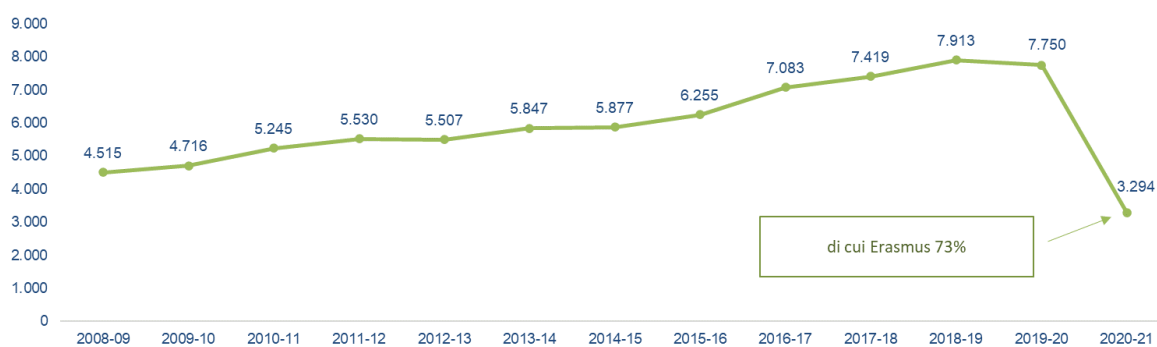
→ Grafico 9 – Distribuzione studenti italiani coinvolti in programmi temporanei di mobilità in uscita



→ Grafico 10 – Incidenza degli studenti italiani coinvolti in programmi temporanei di mobilità in uscita sul totale studenti iscritti negli atenei lombardi, serie storica



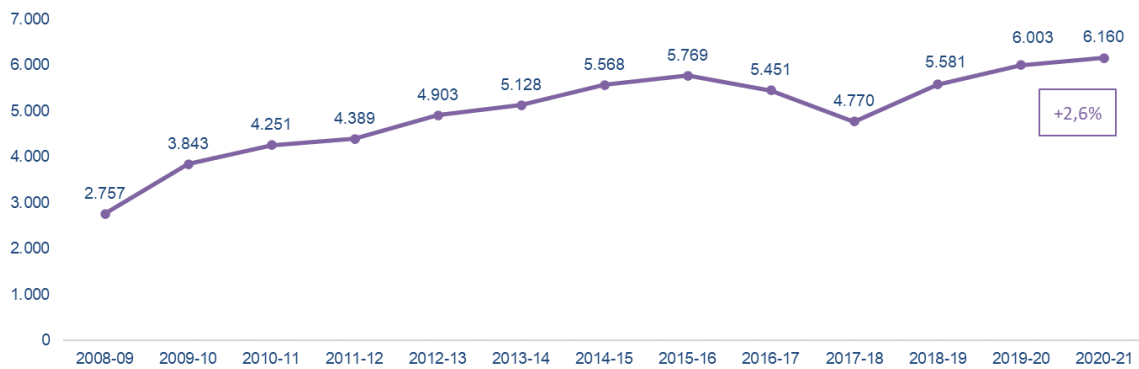
→ Grafico 11 – Distribuzione studenti stranieri coinvolti in programmi temporanei di mobilità in entrata, per tipo di programma



5

Accordi internazionali

→ Grafico 12 – Numero accordi internazionali, serie storica



6

Corsi internazionali e in lingua

Per "**corsi di laurea a carattere internazionale**" si possono intendere:

- corsi erogati interamente in lingua straniera con rilascio finale del titolo da parte dell'università italiana;
- corsi erogati in lingua italiana o straniera con rilascio finale di titolo doppio, multiplo o congiunto.

In questa seconda categoria rientrano i percorsi di studio organizzati con atenei stranieri che prevedono forme di integrazione dei curricula e schemi di mobilità strutturata degli studenti, con il riconoscimento reciproco delle attività formative.

Il rilascio di titoli doppi o multipli implica che, al termine del corso, lo studente ottenga, oltre al titolo dell'università di appartenenza, anche i titoli accademici delle altre università partecipanti, presso le quali abbia acquisito crediti formativi. Il rilascio di un titolo congiunto consiste, invece, nell'ottenimento di un unico titolo riconosciuto e validato da tutte le istituzioni che hanno promosso il percorso di studi congiunto.

→ Tabella 5 – Numero corsi a carattere internazionale, di cui offerti in lingua inglese, e incidenza % sul totale corsi, a.a. 2021-2022

a.a. 2021-2022	Corsi a carattere internazionale	(di cui) corsi offerti in lingua inglese	Totale corsi offerti dagli atenei
Italia	1.101	538	4.928
Lombardia	187	122	666
Milano	132	94	442
Incidenza % sul totale corsi			
Italia	22,6%	11,1%	
Lombardia	29,7%	19,4%	
Milano	32,3%	22,2%	

→ Tabella 6 – Numero corsi a carattere internazionale, di cui offerti in lingua inglese, e incidenza % sul totale corsi, a.a. 2020-2021

a.a. 2020-2021	Corsi a carattere internazionale	(di cui) corsi offerti in lingua inglese	Totale corsi offerti dagli atenei
Italia	1.034	571	4.803
Lombardia	185	125	650
Milano	142	95	434
Incidenza % sul totale corsi			
Italia	21,5%	11,9%	
Lombardia	28,5%	19,2%	
Milano	32,7%	21,9%	

→ Tabella 7 – Numero corsi a carattere internazionale, di cui offerti in lingua inglese, e incidenza % sul totale corsi, a.a. 2019-2020

a.a. 2019-2020	Corsi a carattere internazionale	(di cui) corsi offerti in lingua inglese	Totale corsi offerti dagli atenei
Italia	761	441	4.642
Lombardia	131	108	632
Milano	94	84	421
Incidenza % sul totale corsi			
Italia	16,4%	9,5%	
Lombardia	20,7%	17,1%	
Milano	22,3%	20,0%	

Elenco ricerche pubblicate

- “Le professioni del futuro” N° 01/2021
- “L’internazionalizzazione degli atenei di Milano” N° 02/2021
- “Per la ricerca e l’innovazione” N° 03/2021
- “Il trasporto merci via aerea” N° 04/2021
- “Il lavoro agile oltre l’emergenza” N° 05/2021
- “La Legge 68/99 nell’esperienza delle imprese di Assolombarda e degli stakeholder: analisi proposte di miglioramento” N° 06/2021
- “Assistenza sanitaria integrativa e rapporto con i fondi” N° 07/2021
- “Donne e Lavoro in Lombardia” N° 08/2021
- “Piattaforme digitali collaborative, smart working e nuove pratiche manageriali” N° 09/2021
- “L’internazionalizzazione degli atenei di Milano e della Lombardia” N° 10/2021
- “Produttività in Italia - Quadro generale e ruolo di Lombardia e PMI” N° 11/2021
- “Top500+ - Le eccellenze di Monza e Brianza” N° 12/2021
- “Le politiche attive nei moderni mercati transizionali del lavoro” N° 13/2021
- “Top200- Le eccellenze di Lodi” N° 14/2021
- “Le pubblicazioni Life Sciences in Lombardia” N° 01/2022
- “Top500+ - Le eccellenze di Monza e Brianza” N° 02/2022
- “Top200 - Le eccellenze di Lodi” N° 03/2022

www.assolombarda.it
www.genioeimpresa.it

