

La valutazione delle competenze



Raffaele Crippa



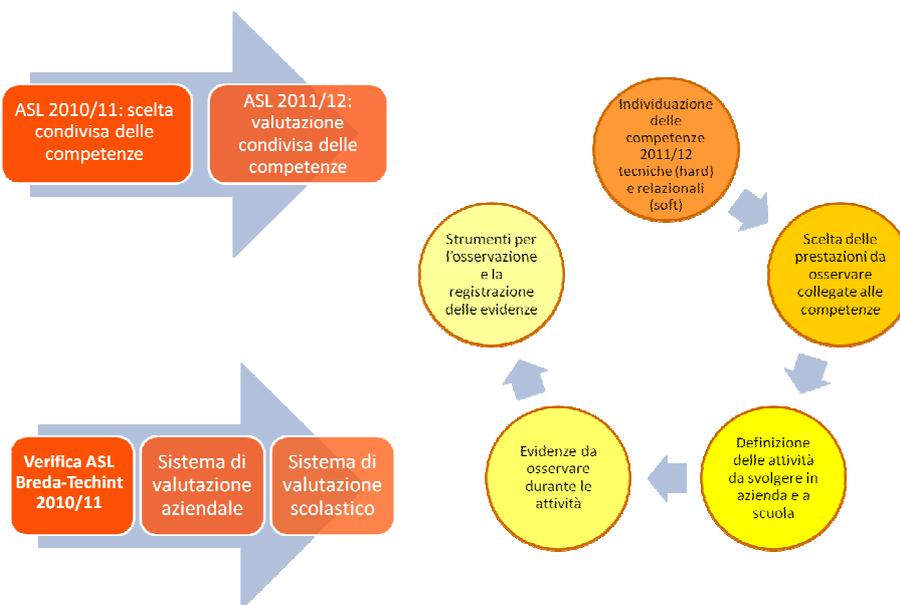
Giorgio Monti

Milano, 16 Maggio 2012

www.salesianisesto.it

www.techint.com

Metodo di lavoro adottato



Esempio Competenze Tecniche

COMPETENZE TECNICHE (HARD)	Prestazioni	In azienda (Techint)			A scuola (Breda)		
		Attività	Cosa osservo?	Come (con quali strumenti) osservo/misuro/registro?	Attività	Cosa osservo?	Come (con quali strumenti) osservo/misuro/registro?
PROGETTARE SISTEMI DI TUBAZIONI	Riconoscere i sottosistemi di un impianto e il loro principio di funzionamento	Letture degli schemi di marca di impianto (Piping and Instrument Diagram), disegni in inglese, files autocad, w ord ed excel	Grado di comprensione degli schemi di impianto, simbologia di apparecchi, macchine, strumenti di misura, piping di connessione	Verifica del grado di comprensione del P&ID, preparazione elenchi di apparecchi principali			
	Designare/modificare il layout di impianto (disposizione unità di impianto, apparecchiature, strutture di supporto)	Disporre le apparecchiature secondo la sequenza logica del processo di produzione, ottimizzando le distanze e gli spazi di sicurezza e manutenzione. Utilizzo di Autocad	Capacità di elaborazione e comprensione parametri dei principali	Verifica degli elaborati proffiti (piante, sezioni, vista di impianti) analisi critica delle soluzioni adottate			
	Computo materiali, isometrici di tubazioni	Designare isometrici di tubazioni di connessione, elaborare computo di materiali. Utilizzo autocad ed excel	Capacità di leggere ed interpretare P&ID e layout di impianto. Comprensione tridimensionale degli spazi di impianto.	Verifica degli isometrici prodotti in coerenza con i P&ID. Verifica della completezza del computo metrico			
	Designare particolari e complessivi allo scopo di effettuare sostituzioni/aggiornate				Realizzazione CAD 2D/3D di particolari e complessivi di alcuni organi MECCANICI	Esecuzione del disegno costruttivo e utilizzo delle librerie degli elementi normalizzati	Osservo/valuto la corretta esecuzione del disegno secondo le normative UNI-ISO
					Studio della terminologia tecnica di settore, anche in lingua inglese	L'utilizzo corretto della terminologia tecnica di settore, anche in lingua inglese	Osservo la corretta denominazione dei particolari nella compilazione della distinta del disegno, anche in lingua inglese

Esempio Competenze Relazionali

COMPETENZE RELAZIONALI (SOFT)	Prestazioni	In azienda (Techint)			A scuola (Breda)		
		Attività	Cosa osservo?	Come (con quali strumenti) osservo/misuro/registro?	Attività	Cosa osservo?	Come (con quali strumenti) osservo/misuro/registro?
GESTIRE RELAZIONI E LAVORARE IN TEAM	Saper lavorare in team, rispetto regole aziendali, e relazioni con cliente interno.	Inserimento nel project team	a) capacità di inserimento e lavoro di squadra. b) capire e condividere obiettivi comuni. c) ascoltare e capire esigenze degli altri. d) avere approccio costruttivo vs. il team. e) rispettare gli impegni presi vs. il team. f) capacità di gestire i conflitti. g) capacità di ascoltare senza pregiudizi	Osservazione comportamento durante la partecipazione a meeting e intervista strutturata di autovalutazione a stageur e al tutor con domande ad hoc (es. A) si è ben inserito nel gruppo di lavoro? B) ha saputo capire gli obiettivi assegnati?..)	Spiegazione e applicazione pratica delle tecniche del brainstorming	Lo svolgimento delle fasi caratterizzanti la tecnica esaminata	Osservo la capacità dei soggetti coinvolti di permettere la corretta esposizione del pensiero di ciascuno, di fare intervenire tutti, di giungere ad una sintesi

Programma alternanza da marzo a luglio 2012

Marzo	Martedì 13 marzo 2012	Presentazione di Techint presso le scuole e testimonianza degli studenti coinvolti nel programma dell'alternanza anno precedente
	Mercoledì 14 marzo 2012	Visita degli studenti presso Techint . Presentazione della struttura della società e delle attività/codici/usanze dei vari dipartimenti
	Giovedì 15 marzo 2012	Presso Techint: incontro di approfondimento sulle tematiche relazionali per comprendere meglio le tematiche gestire relazioni e lavorare in team attraverso role play
	Venerdì 16 marzo 2012	Lancio Project Work dei Managers Techint presso gli Istituti
	Aprile	Svolgimento Project Work
Maggio		
Giugno		
Luglio	Stage estivi	

Le prospettive

Da un modello di alternanza per rispondere alla domanda del territorio...



Grazie dell'attenzione



Raffaele Crippa



Giorgio Monti

Milano, 16 Maggio 2012

www.salesianisesto.it

www.techint.com